

RAPORT Z BADAŃ POTRZEB SZKOLENIOWYCH MIESZKAŃCÓW WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

Niniejszy raport powstał w efekcie audytu przeprowadzonego wśród mieszkańców województwa świętokrzyskiego. Badanie potrzeb szkoleniowych zostało przeprowadzone przez firmę GD Consulting Sp. z o.o. na grupie 150 osób dorosłych zamieszkujących, pracujących lub uczących się na terenie województwa świętokrzyskiego, wyrażających dobrowolną zgodę oraz zainteresowanie udziałem w badaniu.

I. Rodzaj sprawozdania: SPRAWOZDANIE BADAWCZE

1. Okres realizacji badania: **01.05.2024 – 31.05.2024**
2. Cel badania: **Rozpoznanie potrzeb szkoleniowych wśród mieszkańców województwa świętokrzyskiego**

II. PRZEBIEG BADANIA

1. Grupa docelowa

Grupę docelową badania stanowiło 150 osób w wieku aktywności zawodowej, dążących do uzupełnienia lub podniesienia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych. Osoby o niskich kwalifikacjach zawodowych oraz osoby w wieku 50+, stanowiły 50 % grupy docelowej ze względu na przynależność do grupy wykazującej największą lukę kompetencyjną lub posiadającej największe potrzeby związane z uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych. Uczestnikami badania były wyłącznie osoby zamieszkałe, pracujące lub uczące się na terenie województwa świętokrzyskiego ze względu na dynamiczny rozwój branży budowlanej w województwie świętokrzyskim, przy jednocześnie występującym na rynku pracy brakiem osób z pożądanymi przez pracodawców kwalifikacjami zawodowymi.

2. Opis zadań/etapów zrealizowanych w okresie objętym badaniem

- a) Opracowanie ankiety weryfikującej potrzeby szkoleniowe wśród badanej grupy docelowej,
- b) wysłaniu oficjalnych informacji do ponad 300 firm z branży budowlanej i okołobudowlanej na terenie województwa świętokrzyskiego,
- c) rozpowszechnieniu informacji o badaniu drogą elektroniczną oraz pocztą tradycyjną,

3. W pierwszej kolejności badane były osoby które

- a) zamieszkują na terenie województwa świętokrzyskiego
- b) są wieku powyżej 18 roku życia
- c) mają niskie kwalifikacje zawodowe (do ISCED 3 włącznie)
- d) posiadają pełną zdolność do czynności prawnych
- e) osoby z umowami krótkoterminowymi i cywilnoprawnymi

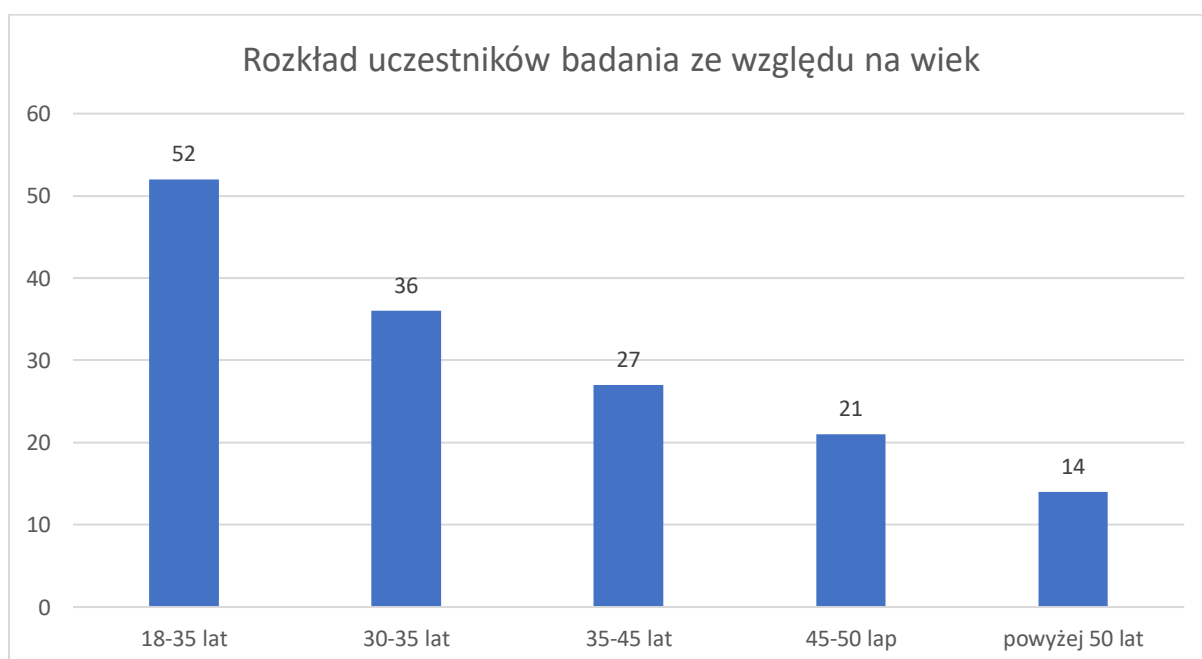
III. PODZIAŁ GRUPY DOCELOWEJ ZE WZGLĘDU NA PŁEĆ, WIEK I WYKSZTAŁCENIE

Badanie przeprowadzono wśród pracowników branży budowlanej mieszkającymi lub pracującymi na terenie województwa świętokrzyskiego. Rozkład uczestników badania w podziale na trzy wymienione wyżej kategorie przedstawiał się następująco.



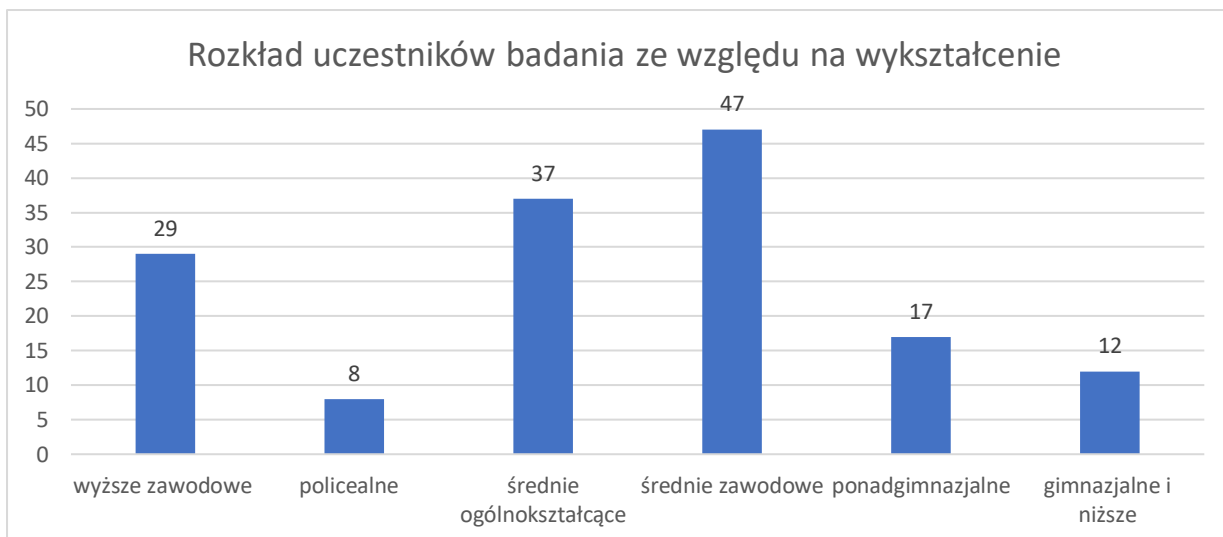
Wykres 1 – Rozkład uczestników badania ze względu na płeć

Przytłaczająco większość badanych respondentów w branży budowlanej stanowili mężczyźni 148 osób. Jedynie dwie kobiety wzięły udział w badaniu.



Wykres 2 – Rozkład uczestników badania ze względu na wiek

Największą grupę wśród respondentów stanowiły osoby w przedziale wiekowym pomiędzy 18-35 lat, 52 osoby. Następnie osoby w przedziale 30-35 lat 36 osób. W kolejnych grupach wiekowych odnotowano mniejszą liczbę zatrudnionych. Najmniej było osób powyżej 50 roku życia, tylko 14.

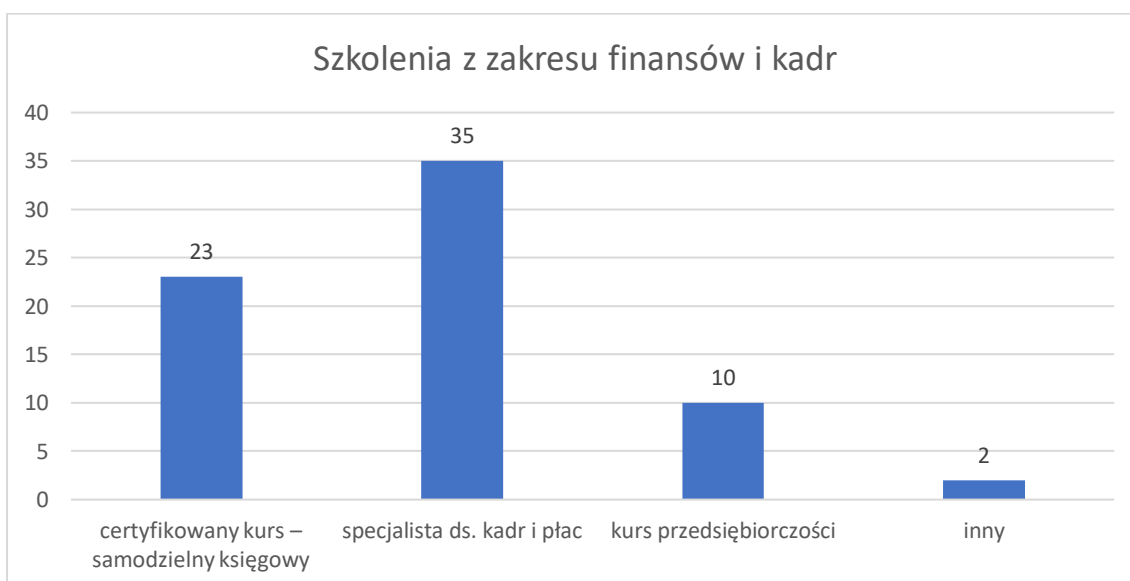


Wykres 3 – Rozkład uczestników badania ze względu na wykształcenie

Wśród badanej grupy najczęściej posiadało wykształcenie średnie zawodowe 47 osób lub średnie ogólnokształcące 37 osób. Tylko 29 uczestników badania miało wykształcenie wyższe, a niższe niż średnie posiadało łącznie 29 osób.

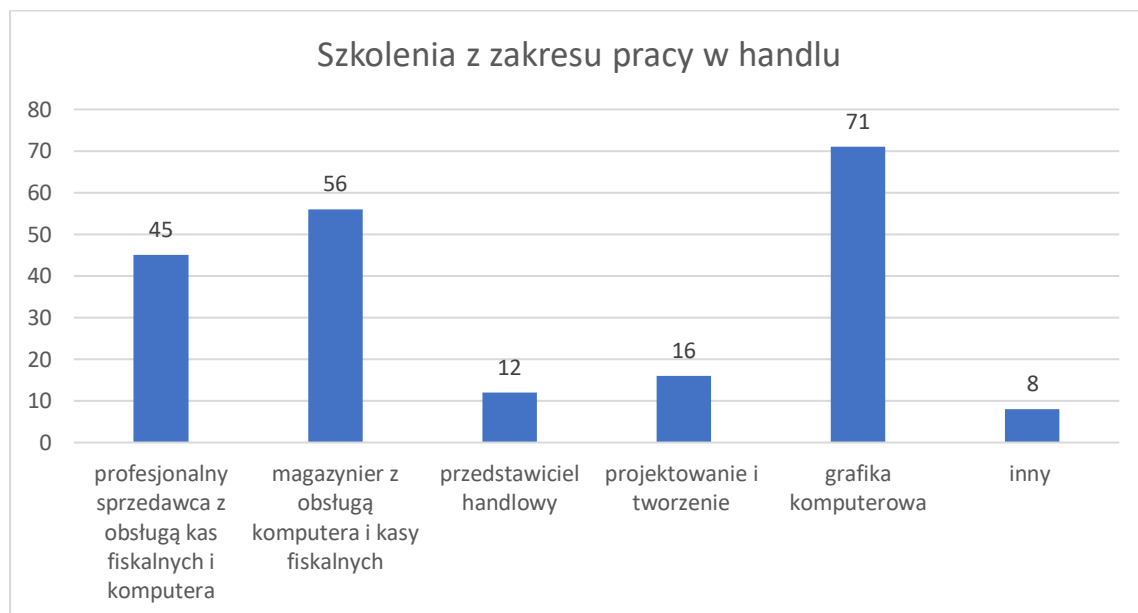
IV. WYNIKI BADAŃ

Lista kursów w ankiecie była podzielona na osiem grup i były to: szkolenia z zakresu finansów i kadr; szkolenia z zakresu pracy w handlu; szkolenia z zakresu usług; kurs na operatora urządzeń do obsługi transportu bliskiego; kurs na operatora maszyn do robót drogowych; kurs operatora maszyn do robót ziemnych; szkolenie z zakresu spawalnictwa i obróbki metali; szkolenia z zakresu energetyki odnawianej. Każda z grup szkoleniowych była otwarta i uczestnicy badania mogli zaproponować własne potrzeby szkoleniowe. Ankieta była wielokrotnego wyboru i każdy z badanych mógł wskazać dowolną ilość szkoleń w których chciałby wziąć udział.



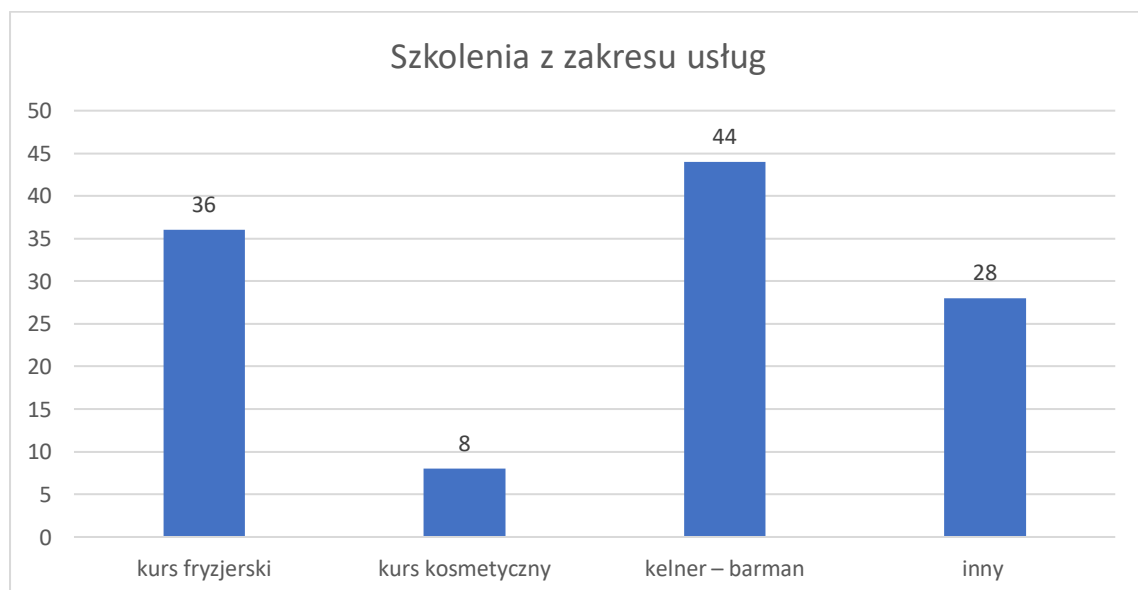
Wykres 4 – zainteresowanie szkoleniami z zakresu finansów i kadr

Wśród badanych szkolenia z dziedziny kadr i finansów nie cieszą się dużym zainteresowaniem. Na 150 respondentów najwięcej głosów zdobyło szkolenie **specjalista ds. kadr i płac**. Z zaproponowanych szkoleń najmniejszą popularnością cieszy się kurs przedsiębiorczości, zaledwie 10 głosów.



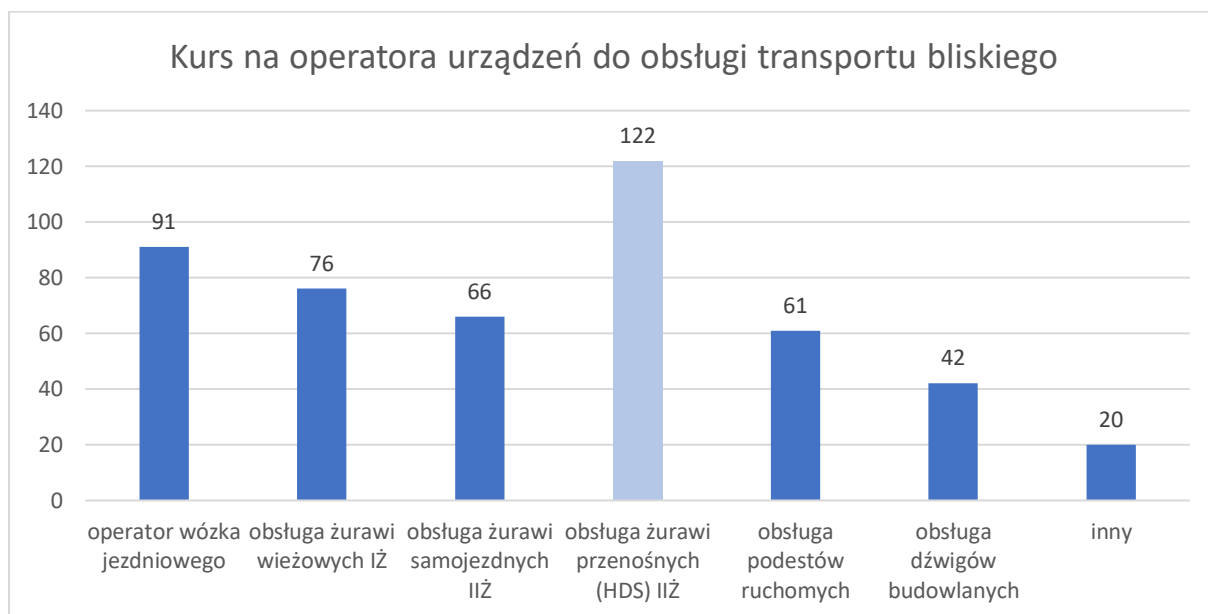
Wykres 5 – zainteresowanie szkoleniami z zakresu pracy w handlu

Szkolenia z zakresy pracy w handlu cieszyły się nieco większą popularnością niż szkolenia z zakresu finansów i kadr. Jednak również tutaj zainteresowanie nie było relatywnie niskie. Żadne z zaproponowanych szkoleń nie osiągnęło zainteresowania na poziomie 50% (75 głosów). Najwięcej głosów w tej grupie zdobyło szkolenie **grafik komputerowy** 71 głosów, zaś najmniej zdobył **przedstawiciel handlowy**



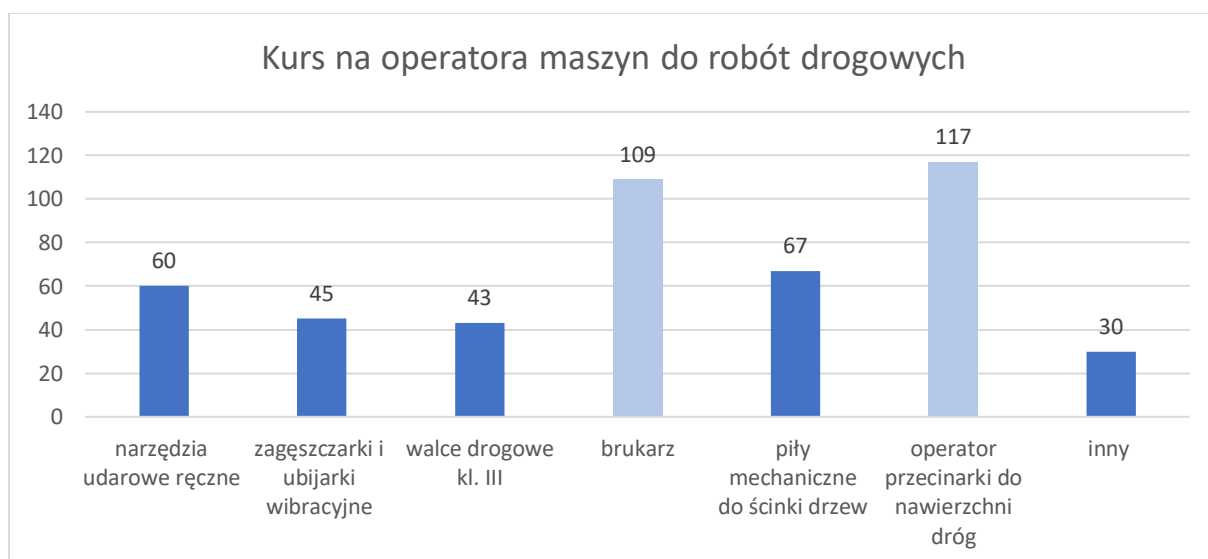
Wykres 6 – zainteresowanie szkoleniami z zakresu usług

Zainteresowanie szkoleniami z zakresu usług również nie stało na wysokim poziomie. Cieszyło się jedynie nieco większym zainteresowaniem aniżeli szkolenia z zakresu finansów i kadr. Tutaj najwięcej głosów zdobyło szkolenia **kelner-barman**, a najmniej **kurs kosmetyczny**. Wśród innych szkoleń pojawiały się takie propozycje szkoleń jak: **kucharz, barber** czy **agent ubezpieczeniowy**.



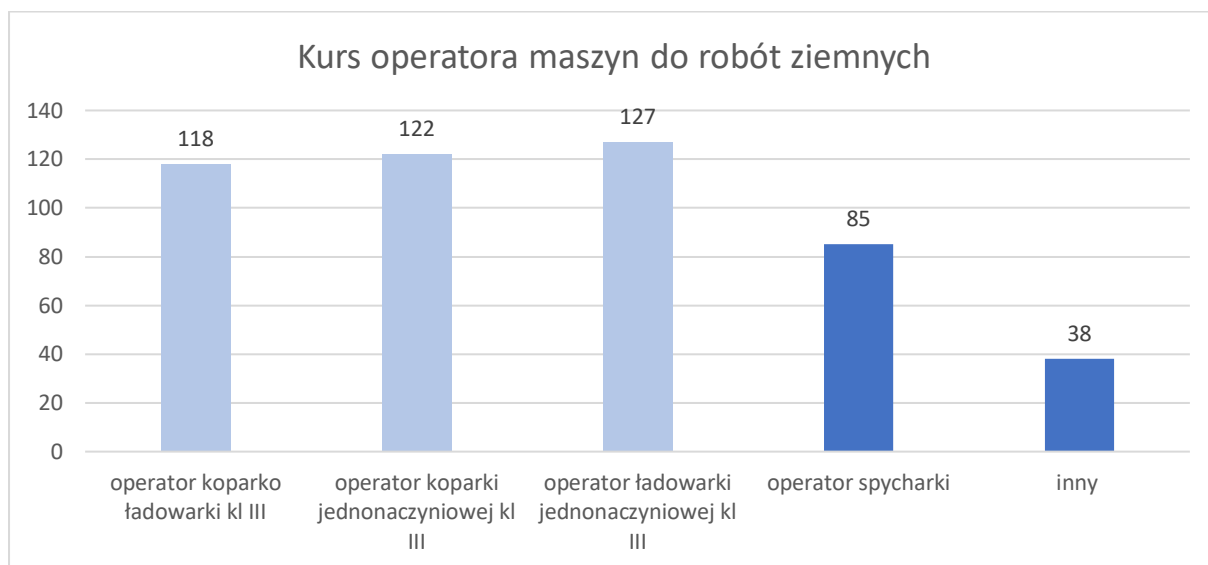
Wykres 7 – zainteresowanie kursami na operatora urządzeń do obsługi transportu bliskiego

Kursy na operatorów urządzeń do obsługi transportu bliskiego cieszyły się relatywnie dużym zainteresowaniem z czego zdecydowanie największym zainteresowaniem cieszyło się szkolenie **obsługa żurawi przenośnych (HDS) IIŻ**. Zdobyło ono aż 122 głosy. Najmniejsze zainteresowanie dotyczyło **obsługi dźwigów budowlanych**. Wśród innych wymienianych przez respondentów szkoleń najczęściej pojawiał się **operator suwnicy**.



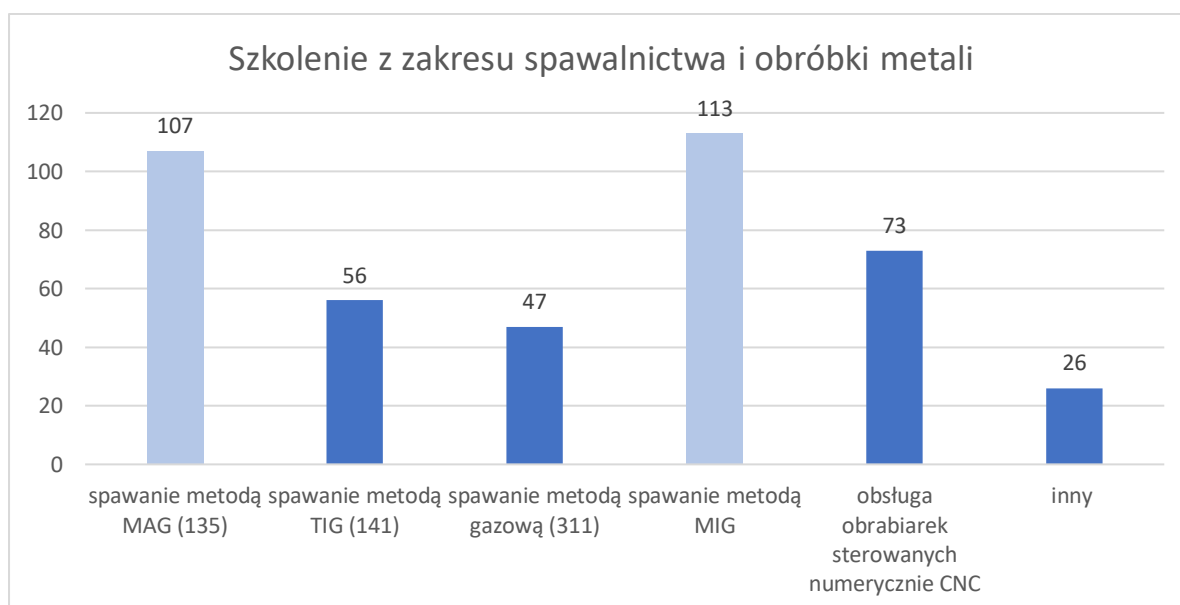
Wykres 8 – zainteresowanie kursami na operatora maszyn do robót drogowych

Relatywnie dużym zainteresowaniem cieszyły się również kursy na operatorów maszyn do robót drogowych. W grupie tych szkoleń najwięcej głosów zdobył kurs **operator przecinarki do nawierzchni dróg** 117 głosów. Na uwagę zasługuje również szkolenie **brukarz**, które również zdobyło ponad 100 głosów. Najmniejszym zainteresowaniem z zaproponowanych szkoleń cieszyło się szkolenie **walec drogowy kl. III**. Wśród innych szkoleń pojawiły się takie propozycje jak operator równiarki oraz **operator wywrotki ciężarowej**.



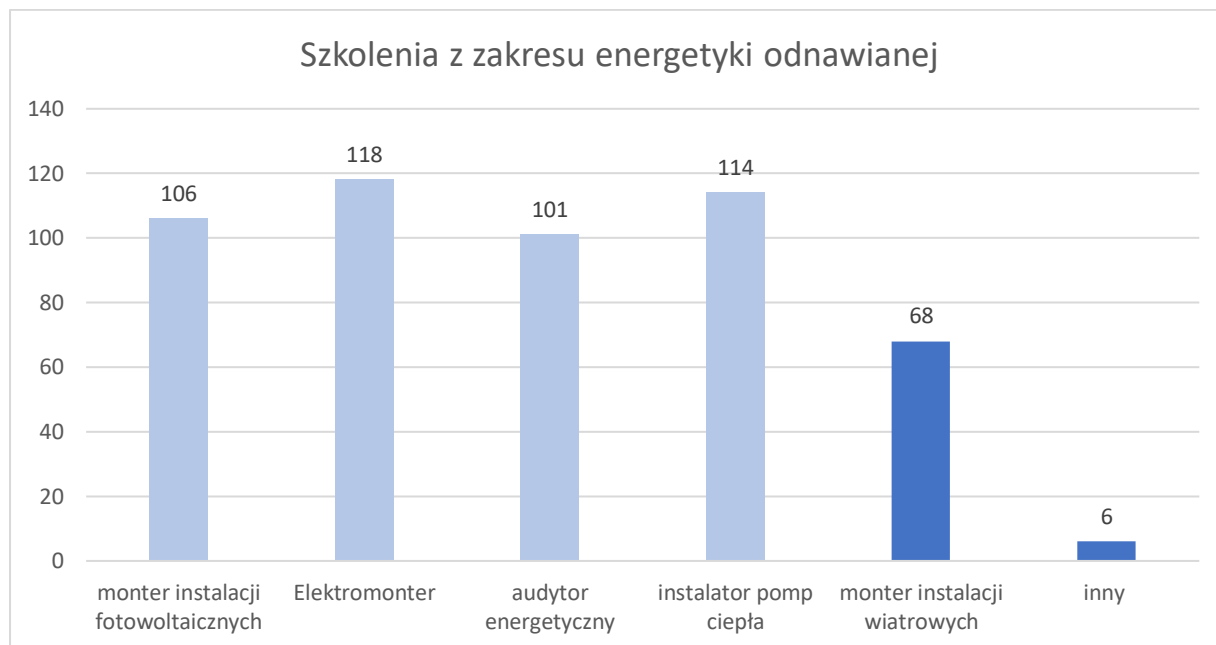
Wykres 9 – zainteresowanie kursami na operatora maszyn do robót ziemnych

Bardzo dużym zainteresowaniem cieszyła się grupa kursów związanych z robotami ziemnymi. Gdzie bardzo zbliżoną liczbę głosów uzyskały trzy szkolenia: **operator koparko ładowarki kl. III**, **operator koparki jednoczęściowej kl. III** oraz **operator ładowarki jednoznaczyniowej kl. III** które zdobyły bardzo zbliżoną liczbę głosów są to kolejno 118, 122 i 127 oddane głosy. Najmniejszym zainteresowaniem cieszył się **operator spycharki** 85 głosów. Wśród innych szkoleń najczęściej pojawiała się propozycja **operatora zagęszczarki**.



Wykres 10 – zainteresowanie szkoleniami związanymi ze spawalnictwem i obróbką metali

Również dużym zainteresowaniem cieszyła się grupa szkoleń związana ze spawalnictwem i szeroko pojętą obróbką metali. Tutaj zdecydowanie najwięcej głosów zdobyły dwa szkolenia i były to: **spawanie metodą MAG (135)** 107 głosów oraz **spawanie metodą MIG 113** głosów. Najmniejszym zainteresowaniem cieszyło się szkolenie **spawania metodą gazową (311)** 47 głosów. Wśród propozycji innych szkoleń pojawiły się takie propozycje jak **operator frezarki CNC** czy **operator giętarki**.



Wykres 11 – zainteresowanie szkoleniami z zakresu energetyki odnawialnej

Wśród respondentów bardzo dużym zainteresowaniem cieszyła się również grupa szkoleń związana z energetyką odnawialną z czego aż cztery z pięciu szkoleń zdobyły ponad 100 głosów wśród badanej grupy. Były to **monter instalacji fotowoltaicznych** 106 głosów, **elektromonter** 118 głosów, **audytor energetyczny** 101 głosów oraz **instalator pomp ciepła** 114 głosów. Jedynie **monter instalacji wiatrowych** nie przekroczył progu 100 głosów a finalnie otrzymał ich 68. Inne szkolenia stanowiły znikomy odsetek zainteresowania.

Poniżej zaprezentowano listę szkoleń cieszące się największym zainteresowaniem (osiągnęły próg 100 głosów) wraz z proponowanymi szkoleniami zwiększającymi kwalifikacje z danej dziedziny wraz z egzaminem:

- 1. Operator koparki jednonaczyniowej kl III (122 głosy)** – Realizacja kursu zawodowego Operator koparki kl. III oraz egzamin IMBiGS na operatora koparki kl. III
- 2. Operator koparko ładowarki kl III (118 głosów)** - Realizacja kursu zawodowego Operator koparko-ładowarki kl. III oraz egzamin IMBiGS na operatora koparko-ładowarki kl. III
- 3. Operator ładowarki jednonaczyniowej kl III (127 głosów)** - Realizacja kursu zawodowego Operator ładowarki kl. III oraz egzamin IMBiGS na operatora koparko-ładowarki kl. III
- 4. Obsługa żurawi przenośnych (HDS) IIŻ (122 głosy)** - Realizacja kursu zawodowego Operator żurawi przenośnych HDS oraz egzamin UDT na Operatora żurawi HDS

5. **Brukarz (109 głosów)** - Realizacja kursu zawodowego Brukarz z uprawnieniami przecinarki do nawierzchni dróg oraz egzamin w warszawskim Instytucie Technologicznym w zawodzie brukarz
6. **Operator przecinarki do nawierzchni dróg (117 głosów)** - Realizacja kursu zawodowego Brukarz z uprawnieniami przecinarki do nawierzchni dróg oraz egzamin w warszawskim Instytucie Technologicznym w zawodzie brukarz
7. **Elektromonter (118 głosów)** - Realizacja kursu zawodowego elektromonter z uprawnieniami do 1kV oraz egzamin SEP do 1kV
8. **Spawanie metodą MAG (135) (107 głosów)** - Realizacja kursu zawodowego Spawacz metodą MIG/MAG oraz egzamin
9. **Spawanie metodą MIG (113 głosów)** - Realizacja kursu zawodowego Spawacz metodą MIG/MAG oraz egzamin
10. **Monter instalacji fotowoltaicznych (106 głosów)** - Realizacja kursu zawodowego monter instalacji fotowoltaicznych z uprawnieniami SEP do 1KV oraz egzamin
11. **Audytor energetyczny (101 głosów)** - Realizacja kursu zawodowego Audytor energetyczny oraz egzamin
12. **Instalator pomp ciepła (114 głosów)** - Realizacja kursu zawodowego instalator pomp ciepła z modułem hydraulicznym i uprawnieniami f-gaz oraz egzamin UDT

V. PODSUMOWANIE

Analizując powyższe dane, należy stwierdzić, iż jest duży popyt na usługi szkoleniowe, w tym te z katalogu kursów deficytowych. Zauważalna jest też istotna tendencja, wskazująca iż czym droższy kurs zawodowy, tym większe zainteresowanie, co może tłumaczyć fakt, iż cena kursu powoduje iż mniejsza liczba osób nabywa dane uprawnienia zawodowe, a to z kolei przekładać się może na powstawanie deficytu na rynku pracy na poszczególne zawody. Szczególnie taka sytuacja jest widoczna przy kursie koparki, koparko-ładowarki czy ładowarki które są kursami relatywnie drogimi i trudno doń uzyskać uprawnienia zawodowe.

Na podstawie przeprowadzonych badań, należałoby wyciągnąć wnioski dot. kierunków kształcenia osób dorosłych, szczególnie z grup dewaloryzowanych i znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji ze względu na wiek (osoby po 50 roku życia) czy wykształcenie (zwłaszcza osoby z wykształceniem gimnazjalnym i niższym).

Opracowując kolejne wnioski o dofinansowanie, których celem jest edukacja osób dorosłych, powyższe analizy należałoby wziąć pod uwagę i tak dopasowywać formy wsparcia, by odpowiadały na rzeczywiste potrzeby, tak rynku pracy jak i samych odbiorców ostatecznych.

ANKIETA BADAWCZA

dotycząca potrzeb szkoleniowych mieszkańców województwa świętokrzyskiego

Wiek:

- 18-30 lat
- 30-35 lat
- 35-45 lat
- 45-50 lat
- powyżej 50 lat

Płeć:

- kobieta
- mężczyzna

Wykształcenie:

- wyższe zawodowe
- policealne
- średnie ogólnokształcące
- średnie zawodowe
- ponadgimnazjalne
- gimnazjalne i niższe

W jakich szkoleniach zawodowych chciałby/łaby wziąć Pan/Pani udział?

a) z zakresu finansów i kadr:

- certyfikowany kurs – samodzielny księgowy
- specjalista ds. kadr i płac
- kurs przedsiębiorczości
- inny

(jaki?)
.....

b) z zakresu pracy w handlu:

- profesjonalny sprzedawca z obsługą kas fiskalnych i komputera
- magazynier z obsługą komputera i kasy fiskalnych
- przedstawiciel handlowy
- projektowanie i tworzenie
- grafika komputerowa
- inny (jaki?)

.....

c) z zakresu usług:

- kurs fryzjerski
- kurs kosmetyczny
- kelner – barman
- inny

(jaki?)
.....

d) operatorzy urządzeń do obsługi transportu bliskiego:

- operator wózka jezdniowego
- obsługa żurawi wieżowych IŻ

- obsługa żurawi samojezdnych IIŻ
 - obsługa żurawi przenośnych (HDS) IIŻ
 - obsługa podestów ruchomych
 - obsługa dźwigów budowlanych
 - inny (jaki?)
-
-

e) operatorzy maszyn do robót drogowych:

- narzędzia udarowe ręczne
 - zagęszczarki i ubijarki wibracyjne
 - walce drogowe kl. III
 - piły mechaniczne do ścinki drzew
 - przecinarki do nawierzchni dróg
 - inny (jaki?)
-
-

f) operatorzy maszyn do robót ziemnych:

- operator koparko ładowarki kl III
- operator koparki jednonaczyniowej kl III
- operator ładowarki jednonaczyniowej kl III
- operator spycharki
- inny

(jaki?)

.....

g) z zakresu spawalnictwa i obróbki metali

- spawanie metodą MAG (135)
- spawanie metodą TIG (141)
- spawanie metodą gazową (311)
- spawanie metodą MIG
- obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie CNC
- uprawnienia elektroenergetyczne (SEP)
- inny

(jaki?)

.....

h) z zakresu energetyki odnawianej

- monter instalacji fotowoltaicznych z uprawnieniami SEP do 1kV
- audytor energetyczny

instalator pomp ciepła z modułem hydraulicznym i uprawnieniami f-gaz

monter instalacji wiatrowych

inny

(jaki?)
.....